

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.06 История развития
методики преподавания иностранных языков**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составители:

Кобцева С.А.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
Агапова Д.В.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры
иностраных языков
Института лингвистики
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)
Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – совершенствование у студентов необходимых умений профессионально - ориентированного использования современных образовательных технологий в процессе бучения иностранным языкам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>1.2. Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>1.3. Способен соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическую базу; - основные положения теорий зарубежных и отечественных психологов и педагогов в области методики преподавания иностранных языков; - классификацию методических течений; - отечественный и зарубежный опыт применения основных положений методических теорий в образовательном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять разновидности методических течений; - анализировать и представлять данный опыт в виде презентации; - сравнивать и анализировать индивидуальные способности учащихся; - применять изучаемые образовательные технологии на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа методических течений; - навыком разработки разноуровневых заданий и программ разной степени сложности; - навыком осуществления объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

<p>ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическую базу; - основные положения теорий зарубежных и отечественных психологов и педагогов в области методики преподавания иностранных языков; - классификацию методических течений; - отечественный и зарубежный опыт применения основных положений методических теорий в образовательном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять разновидности методических течений; - анализировать и представлять данный опыт в виде презентации; - сравнивать и анализировать индивидуальные способности учащихся; - применять изучаемые образовательные технологии на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа методических течений; - навыком разработки разноуровневых заданий и программ разной степени сложности; - навыком осуществления объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «История развития методики преподавания иностранных языков» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов	из них – на курсовую работу			
1	1	3	108	6	12	-	18	6	63	-	-	27	Экзамен
Итого:		3	108	6	12	-	18	6	63	-	-	27	Экзамен

Занятия в интерактивной форме включают: лекции-беседы, выполнение творческих заданий (рефераты, доклады), проектная деятельность, работу в малых группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, тема	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	История становления и развития методов преподавания ИЯ	4	-	-	4	-	15	
2.	Зарубежные методы обучения иностранным языкам	2	2	-	4	2	15	
3.	Отечественные методы обучения ИЯ	-	2	-	2	2	17	
4.	Современные методы преподавания ИЯ	-	8	-	8	2	16	
	Экзамен							27
	Итого:	6	12	-	18	6	63	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История становления и развития методов преподавания иностранных языков

Этапы становления методики преподавания как науки. Понятие «метод обучения», классификация методов обучения ИЯ, прямой и переводной метод в России и за рубежом.

Тема 2. Зарубежные методы обучения иностранным языкам

Прямой и переводной методы обучения. Метод Г. Палмера и метод М. Уэста. Натуральный метод обучения ИЯ.

Тема 3. Отечественные методы обучения иностранным языкам

Смешанный метод, сознательно-сопоставительный метод, аудио-лингвальный метод, аудио-визуальный метод обучения ИЯ.

Тема 4. Современные методы преподавания иностранных языков

Коммуникативный системно-деятельностный метод, интенсивные методы обучения, проблемный метод, проектный метод, модульное обучение.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Околелов О. П. Образовательные технологии: методическое пособие - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 204 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278852
2. Корепанова М. В. Основы педагогического мастерства : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Корепанова М. В., Гончарова О. В., Лавринцев И. А. ; под ред. И. А. Лавринцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - ISBN 978-5-7695-8741-2 : 509-30.

Дополнительная литература:

3. Егоров О. Г. Проблемы развития современной школы : (из опыта работы) : монография / Егоров О. Г. - М. : Флинта, 2013 ; Наука. - 408 с. - ISBN 978-5-9765-1546-8 (Флинта).
4. Костина Е. А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 87 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278043

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
Kaspersky Anti-Virus
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.